



---

Desarrollo mi pensamiento con tareas matemáticas



Ejercitando+



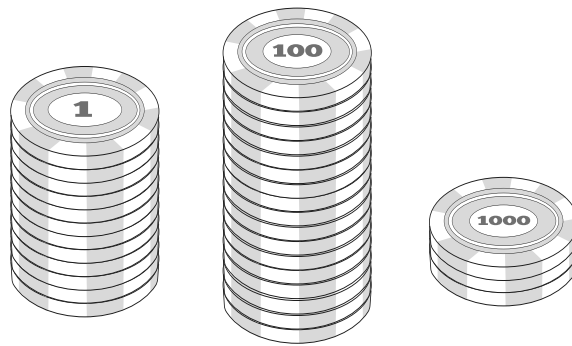
## Desarrollo mi pensamiento con tareas matemáticas

Nombre: \_\_\_\_\_

RBD: \_\_\_\_\_

### Eje: Números y Operaciones

1. En un juego Andrés ganó las siguientes fichas de 1, 100 y 1.000 puntos.



¿Cuántos puntos ganó Andrés en total?

A. 32

B. 3.712

C. 4.712

D. 31.712

2. En una estación de trenes, bajan 127 pasajeros y suben 84. Si previamente había 216 pasajeros en el tren. ¿Cuál de las siguientes expresiones representa los pasajeros que quedan en el tren?

A.  $127 + 84 + 216$ B.  $216 - 127 + 84$ C.  $216 + 127 - 84$ D.  $127 - 84 + 216$ 

3. Lucas entregó todas las láminas de su álbum a 7 amigos. Si a cada uno de ellos le dio 14 láminas. ¿Qué operación debes usar para saber cuántas láminas tenía Lucas?

A. Restar 7 láminas a las 14

B. Sumar 7 láminas a las 14

C. Dividir las 14 láminas en la cantidad de amigos

D. Multiplicar las 14 láminas por la cantidad de amigos

4. ¿Cuál de las siguientes alternativas permite calcular  $152 \cdot 4$ ?

- A.  $(100 \cdot 50 \cdot 2) \cdot 4$
- B.  $(100 + 50 + 2) \cdot 4$
- C.  $150 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2$
- D.  $100 + 4 \cdot 50 + 4 \cdot 2 + 4$

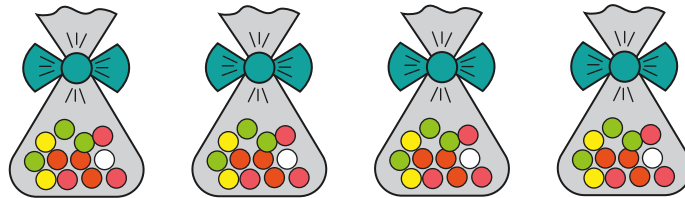
5. Para realizar una división, María utilizó la estrategia de descomposición aditiva del dividendo.

$$40 : 2 + 6 : 2$$

¿Cuál de las siguientes divisiones realiza María?

- A.  $42 : 2$
- B.  $42 : 6$
- C.  $46 : 2$
- D.  $46 : 4$

6. Se dividen 48 dulces en 4 bolsas y se obtienen 12 dulces en cada una.



¿Cuál de las siguientes expresiones permite comprobar que la división fue correcta?

- A.  $4 \cdot 12$
- B.  $48 \cdot 4$
- C.  $48 \cdot 12$
- D.  $12 : 4$

7. El valor del pasaje de microbús para estudiante cuesta \$120. Si gasta dos pasajes diarios, ¿cuánto dinero gastará un estudiante en 4 días?

- A. 96
- B. 240
- C. 480
- D. 960

8. Tres amigas tienen el mismo juego en sus computadores. Ana ha completado  $\frac{1}{6}$  de los niveles, Beatriz  $\frac{1}{4}$  y Carla  $\frac{1}{8}$  de los niveles del juego. De acuerdo a los niveles avanzados en el juego, desde quien ha completado menos en el juego hasta quien ha completado más, ¿en qué orden van los nombres de estas amigas?

- A. Carla - Beatriz - Ana
- B. Beatriz - Ana - Carla
- C. Carla - Ana - Beatriz
- D. Ana - Beatriz - Carla

9. El triatlón es un deporte olímpico que combina tres disciplinas: natación, ciclismo y trote. Si de la distancia total, a natación le corresponde  $\frac{1}{12}$  de la distancia y a ciclismo  $\frac{8}{12}$ .

¿Qué fracción de la distancia total es para trote?

- A.  $\frac{3}{12}$
- B.  $\frac{7}{12}$
- C.  $\frac{9}{12}$
- D.  $\frac{9}{24}$

10. El abuelo de Gabriel necesita  $\frac{7}{4}$  kg de harina para elaborar empanadas para los alumnos del curso de su nieto.

¿Cuál de los siguientes paquetes con harina debiera tener para poder lograrlo?



A.



B.



C.



D.

11. ¿Cuál de las siguientes balanzas marca  $1\frac{2}{10}$ ?



A.



B.



C.



D.

12. El récord mundial de salto de longitud femenino es de 7,52 m y el masculino es 8,95 m. ¿Cuál es la diferencia de longitud entre ambos saltos?

- A. 1,43 m
- B. 14,3 m
- C. 16,47 m
- D. 143 m

### Eje: Patrones y Álgebra

1. Dado el patrón que siguen los números en la siguiente secuencia:

2	5	10	17	26	
---	---	----	----	----	--

- A. 29
- B. 33
- C. 37
- D. 35

2. Las siguientes figuras han sido construidas con palitos de fósforos siguiendo cierto patrón.

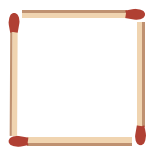


Figura 1

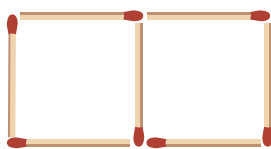


Figura 2

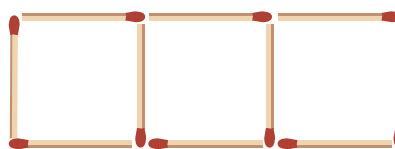
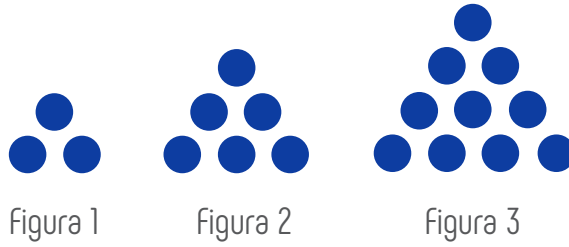


Figura 3

Figura 1	Figura 2	Figura 3	Figura 4
4	7	10	?

- A. 4
- B. 7
- C. 12
- D. 13

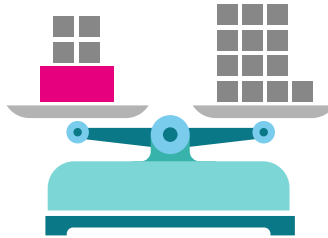
3. Las figuras de la siguiente secuencia están formadas por círculos.



Si se continúa con el patrón, ¿cuántos círculos deben agregarse a la Figura 3 para formar la Figura 4?

- A. 4
- B. 5
- C. 14
- D. 15

4. En la balanza en equilibrio que se muestra, ■ representa el valor desconocido y ■ representa a la unidad.



¿Cuál de estas ecuaciones representa lo mostrado en la balanza?

- A.  $x + 4 = 12$
- B.  $x + 4 = 13$
- C.  $4x = 13$
- D.  $4x + 1 = 13$

5. ¿Qué número falta en la siguiente secuencia?

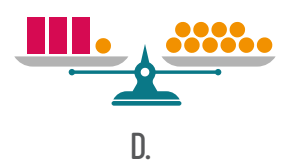
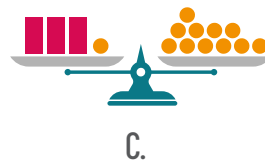
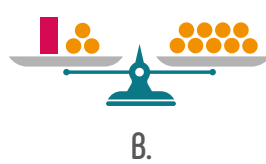
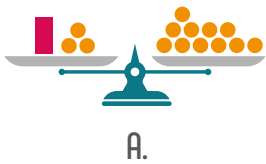


- A. 9.300
- B. 9.400
- C. 9.500
- D. 9.600

6. ¿Qué valor numérico debe tener  $\triangle$  en la ecuación  $12 + \triangle = 23$  para que se cumpla la igualdad?

- A. 35
- B. 23
- C. 12
- D. 11

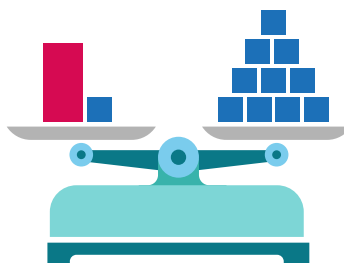
7. Si  $\blacksquare$  representa el valor desconocido. ¿Cuál balanza representa la ecuación  $x + 3 = 11$ ?



8. ¿Cuál de las siguientes expresiones es verdadera?

- A.  $4 + 5 > 6 + 4$
- B.  $5 + 2 < 4 + 2$
- C.  $7 + 2 = 5 + 3$
- D.  $6 + 4 > 7 + 2$

9. La siguiente imagen muestra una balanza en equilibrio en que  $\blacksquare$  representa una masa desconocida y cada  $\blacksquare$  equivale a 1 kilogramo.



¿Cuál es la masa de  $\blacksquare$  ?

- A. 11 kilogramos
- B. 10 kilogramos
- C. 9 kilogramos
- D. 1 kilogramo

10. Florencia quiere resolver el siguiente problema: "Un pintor compra un tarro de 5.000 centímetros cúbicos de pintura, sin darse cuenta camino a casa el tarro se rompe y por el orificio va perdiendo pintura. Cuando llega a casa en el tarro solo quedaban 3.500 centímetros cúbicos".

¿Cuál es la expresión que debe usar Florencia para saber los centímetros cúbicos que perdió el pintor en el camino?

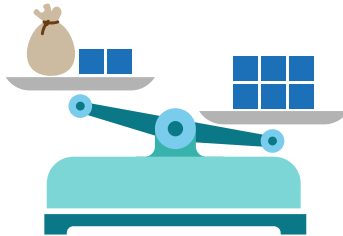
A.  $5.000 - \square = 3.500$

B.  $5.000 + \square = 3.500$

C.  $\square - 5.000 = 3.500$

D.  $\square + 3.500 = 5.000$

11. La balanza que se muestra está en desequilibrio,  es un valor desconocido y  es una unidad.



¿Cuál es la expresión que representa lo que muestra esta balanza?

A.  + 2 > 6

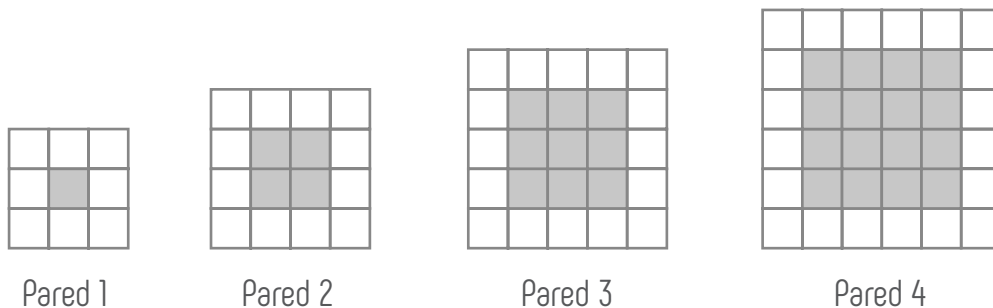
B.  + 2 < 6

C.  - 2 > 6

D.  + 2 = 6



12. Para cubrir algunas paredes de cocina se necesitan baldosas blancas y grises. Mientras más grande es la pared más baldosas se necesitan. Si se mantiene el patrón mostrado en la siguiente imagen:



¿Cuántas baldosas de color gris se necesitarán para cubrir la Pared 5?

- A. 24
- B. 25
- C. 36
- D. 49

13. Juan es un mago que guarda cartas en sombreros. En el primer sombrero guarda 5 cartas, en el segundo 9 y en el tercero 13 cartas. Si continúa con ese patrón, ¿cuántas cartas guardará en el quinto sombrero?

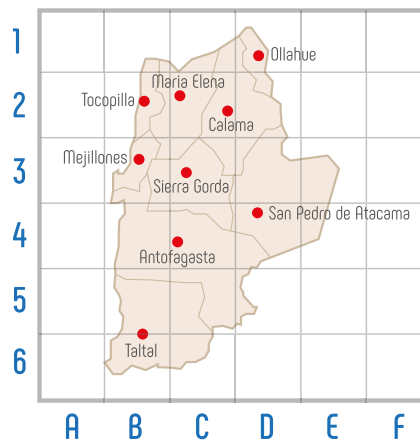
- A. 15
- B. 18
- C. 20
- D. 21

### Eje: Geometría y Medición

1. El jugador de fútbol Alexis Sánchez es considerado hijo ilustre de la ciudad de Tocopilla, en la región de Antofagasta. Observa el siguiente mapa de la región donde se marcan con un ● las ciudades.

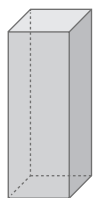
¿En qué cuadrante se ubica la ciudad natal del futbolista?

- A. A2
- B. B1
- C. B2
- D. C4



2. Juan observa una figura 3D que está sobre una mesa. Al observar la figura 3D desde arriba, Juan ve un triángulo. Cuando la observa de frente, Juan ve un rectángulo.

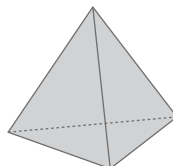
¿Cuál de las siguientes figuras 3D podría estar observando Juan?



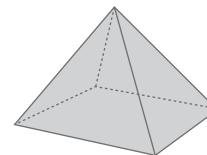
A.



B.



C.



D.

3. ¿En cuál de las letras que se muestran a continuación es posible trazar un eje de simetría?



A.



B.



C.



D.

4. ¿En cuál de los siguientes emojis no se pueden trazar ejes de simetría?



A.



B.

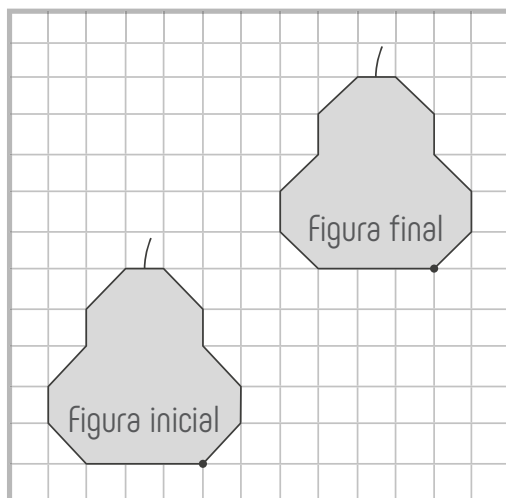


C.



D.

5. En la siguiente imagen se muestra la traslación de una figura.



¿Cuál alternativa representa la traslación de la figura inicial hasta la figura final?

- A. 5 hacia arriba
- B. 6 hacia la derecha y 5 hacia arriba
- C. 7 a la derecha y 1 hacia arriba
- D. 7 a la derecha y 6 hacia arriba

6. ¿Cuál de las tijeras está abierta en un ángulo superior a  $100^\circ$ ?



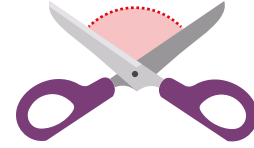
A.



B.



C.



D.

7. Sara observó su reloj digital en la noche antes de dormirse, el que indicaba las 21:15 horas. ¿A qué hora corresponde en formato p.m.?

- A. 3:15 p.m.
- B. 9:15 p.m.
- C. 11:15 p.m.
- D. 21:15 p.m.

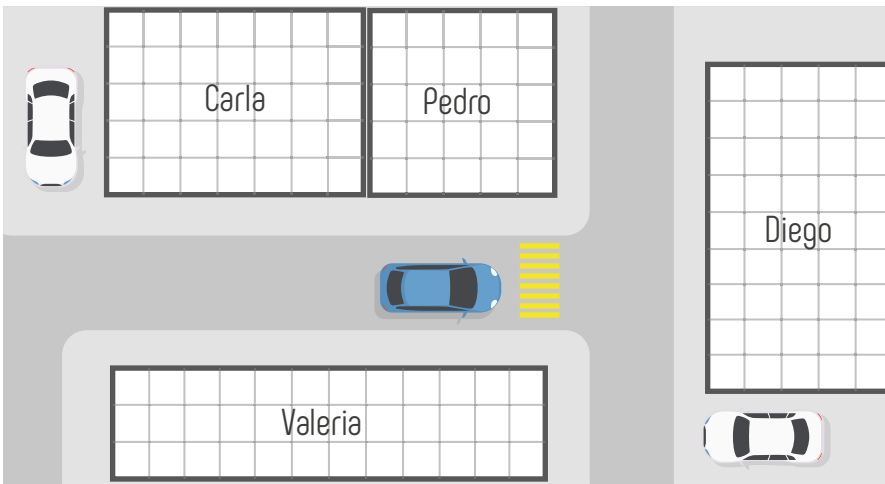
8. El año 2019 se produjo un eclipse solar total que fue visto en Chile. Tuvo una duración máxima de 2 minutos y 35 segundos. ¿A cuántos segundos equivale esta duración?

- A. 95 segundos
- B. 120 segundos
- C. 155 segundos
- D. 235 segundos

9. En el campeonato Sudamericano de Atletismo 2013, la deportista chilena Macarena Reyes obtuvo una medalla de oro al realizar un salto largo de 6 metros y 54 centímetros. ¿Cómo expresarías la longitud de este salto en centímetros (cm)?


- A. 654 cm
- B. 6.054 cm
- C. 6.540 cm
- D. 60.054 cm

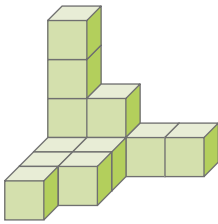
10. La figura muestra el plano de las casas de cuatro amigos. Si cada cuadradito mide  $1 \text{ u}^2$ .



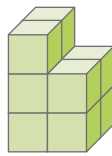
¿De quién es la casa cuya área mide  $36 \text{ u}^2$  ?

- A. Carla
- B. Pedro
- C. Valeria
- D. Diego

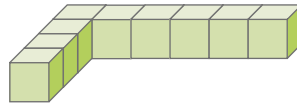
11. Si  mide 1 unidad cúbica ( $1 \text{ u}^3$ ), ¿cuál de los siguientes cuerpos tiene un volumen de  $10 \text{ u}^3$ ?



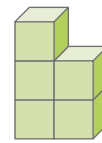
A.



B.



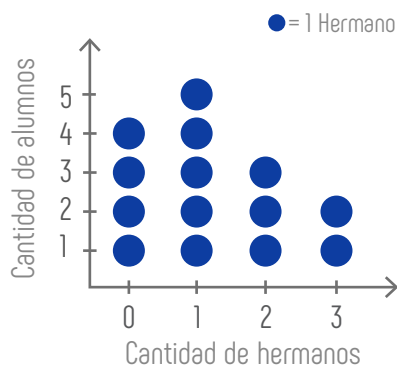
C.



D.

## Eje: Datos y Probabilidades

1. En el siguiente pictograma se muestran los resultados de una encuesta sobre la cantidad de hermanos que tiene un grupo de alumnos del 4ºA.



¿Cuántos alumnos no tienen hermanos?

- A. 0
- B. 2
- C. 4
- D. 14

Contesta las preguntas 2, 3 y 4 con los datos entregados en la tabla de conteo.

2. Para realizar una rifa, los padres cooperaron con algunos alimentos. Se realizó el recuento de unidades de alimentos recolectados y se registró en la siguiente tabla de conteo:

Alimento	Conteo
Aceite	
Arroz	
Azúcar	
Legumbres	
Fideos	

¿Cuántas unidades de azúcar se recolectaron?

- A. 10
- B. 11
- C. 12
- D. 14





3. ¿De cuál alimento se recolectaron menos unidades?

- A. Aceite
- B. Fideos
- C. Azúcar
- D. Legumbres

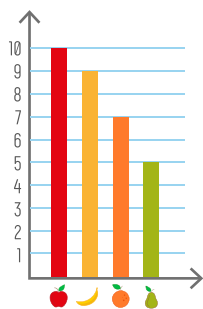
4. ¿De cuáles alimentos hay menos de 15 unidades?

- A. Aceite y arroz
- B. Aceite y azúcar
- C. Arroz y legumbres
- D. Fideos y legumbres

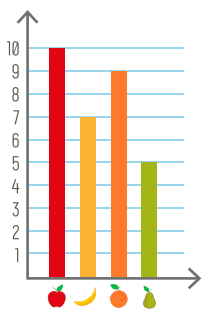
5. En el cuarto básico un día a la semana los niños deben llevar una fruta de colación. Se realiza una encuesta sobre la fruta que llevaron los estudiantes y se resumen los datos en la siguiente tabla.

Fruta				
Frecuencia	10	7	9	5

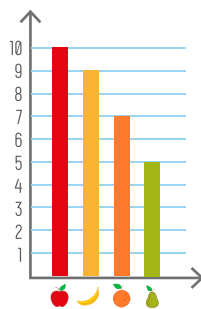
¿Cuál de los siguientes gráficos de barras representa los datos entregados en la tabla?



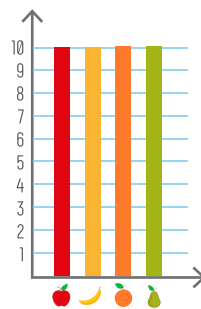
A.



B.

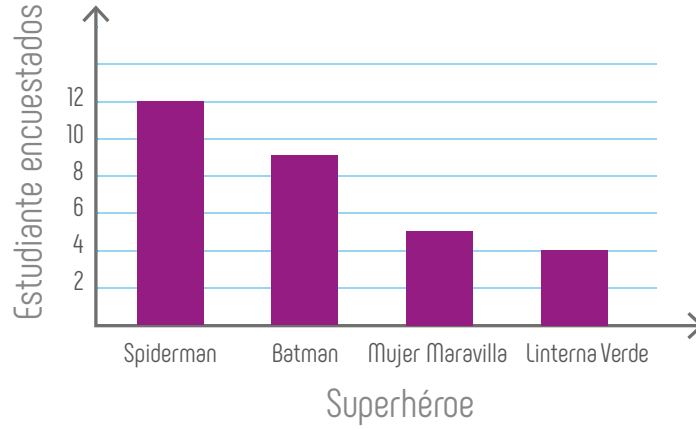


C.



D.

6. Se realiza una encuesta a un grupo de estudiantes sobre su superhéroe favorito. Los datos recolectados se representan en el siguiente gráfico de barras.



¿Cuántos estudiantes contestaron la encuesta?

- A. 4
- B. 12
- C. 16
- D. 30

7. Alonso lanza una moneda cuatro veces y va registrando los resultados en la siguiente tabla:

Orden de lanzamiento	Lado de la moneda
Primero	Cara
Segundo	Sello
Tercer	Cara
Cuarto	¿?

En el cuarto lanzamiento, ¿qué lado de la moneda saldrá?

- A. Cara
- B. Sello
- C. No se sabe, puede salir cualquier lado
- D. Saldrán los dos lados, un sello y una cara

8. Elena, Sofía y Gustavo realizan el experimento "lanzar un dado" y registran los resultados. El gráfico de barra muestra las veces que salió cada cara del dado.



Cada uno de ellos tiene una opinión de los resultados



Elena

☰ Sale más veces porque es la cara mayor.



Sofía

Las caras 1 y 2 salieron la misma cantidad de veces.



Gustavo

La cara 6 del dado salió tres veces.

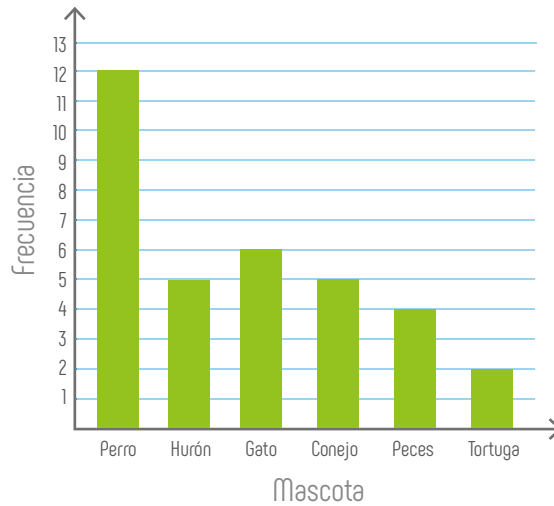
De los tres compañeros, ¿quiénes están en lo correcto?

- A. Elena y Sofía
- B. Sofía y Gustavo
- C. Gustavo y Elena
- D. Elena, Sofía y Gustavo



Las preguntas 9 y 10 se contestan a partir de la siguiente situación:

9. Se realiza una encuesta sobre la mascota preferida en un grupo de niñas y niños, la información recolectada sobre la preferencia se muestra en el siguiente gráfico de barra.



¿Cuál obtuvo la menor preferencia?

- A. Perro
- B. Peces
- C. Tortuga
- D. Hurón

10. ¿Cuáles mascotas tienen igual preferencia?

- A. Hurón y Peces
- B. Gato y Conejo
- C. Conejo y Peces
- D. Hurón y Conejo

11. El siguiente pictograma muestra la cantidad de cumpleaños por mes que hay en los kínder de la escuela.



¿Cuántos cumpleaños hay en junio?

- A. 2
- B. 4
- C. 12
- D. 21