

HOJA DE TRABAJO DEL TALLER 8

A) Tarea Matemática 1 (TM-1): *¿Cuántas personas para 5 mesas?*

La tarea profesional docente consiste en adaptar la TM-1 siguiendo la metodología COPISI.

CONCRETO, ¿cómo lo haría?

PICTÓRICO, ¿cómo lo haría?

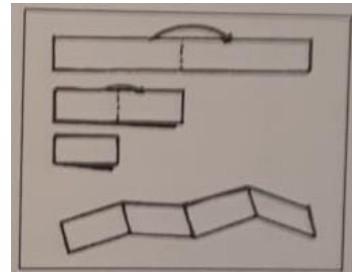
SIMBÓLICO, ¿cómo lo haría?

B) Tarea Matemática 2 (TM-2): ¿Cómo predecirlo sin la tira de papel?

Tomar una tira de papel y doblar por la mitad, haciendo coincidir los dos extremos, uno sobre otro. Al abrir el papel, ¿cuántas marcas observas en el papel?

Y si en lugar de hacerlo una vez, volvemos a doblar por la mitad, pero ahora dos veces en el mismo sentido anterior, ¿cuántas marcas observas?

Y si imaginas una tira larguísima de papel y doblas el papel diez veces, con el mismo procedimiento anterior. ¿Cuántas marcas crees que habrá en el papel? ¿Por qué?



PROCEDIMIENTOS

¿Cuántas marcas crees que habrá en el papel? ¿Por qué?

C) Tarea Profesional Docente

Para poder confeccionar el diseño de la pizarra hipotético para 1°-2° y 3°-4° año básico, considerar los siguientes roles del docente y estudiantes, bajo un enfoque de resolución de problema, a continuación

Para elaborar un plan de la Clase



Considerar... Roles de docente y estudiantes


- a. Revisión de la clase anterior;
(Inicio: Activación de Conocimientos Previos)
- b. Presentación de los problemas del día;
(Inicio: Motivación)
- c. Trabajo individual o grupal de los alumnos;
(Desarrollo: Desempeños estudiantiles en escena)
- d. Discusión de los métodos de resolución;
(Desarrollo: Contraste de desempeños estudiantiles)
- e. Puesta en relieve y resumen del punto principal.
(Cierre: Metacognición)



Articulación entre las prácticas de clases japonesas y el marco para la buena enseñanza (Vidal-Szabó, 2015)

Tarea profesional docente.


Realizar diseño de la pizarra hipotética para 1° y 2° año básico.

INICIO	DESARROLLO	CIERRE
<p>Fecha: _____</p> <p>Objetivo: _____</p> <p>_____</p> <p>(Activación de conocimientos previos)</p> <p>Tomar una tira de papel y doblar por la mitad. Abrir el papel, <i>¿cuántas marcas observas en el papel?</i></p> <p>(3 marcas)</p>	<p>Problema central Y si imaginas doblar el papel cuatro veces, <i>¿cuántas marcas crees que habrá? ¿Por qué?</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">  </div> <p>Estrategia 1 (básica)</p> <p>Estrategia 2 (avanzada)</p>	<p>Respuesta. Al hacer 4 dobleces en el papel, habrán 15 marcas.</p> <p>Y si hacemos 6 dobleces, ¿cuántas marcas tendremos? ¿Cómo lo pensaste? (63 marcas)</p> <p>a)</p> <p>b)</p>

Tarea profesional docente.

Realizar diseño de la pizarra hipotética para 3° y 4° año básico.



INICIO	DESARROLLO	CIERRE
<p>Fecha: _____</p> <p>Objetivo: _____</p> <p>_____</p> <p>(Activación de conocimientos previos)</p> <p>Tomar una tira de papel y doblar por la mitad. Abrir el papel, <i>¿cuántas marcas observas en el papel?</i></p> <p>(3 marcas)</p>	<p>Problema central Y si imaginas doblar el papel ocho veces, <i>¿cuántas marcas crees que habrá? ¿Por qué?</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Estrategia 1 (básica)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Estrategia 2 (avanzada)</p> </div> 	<p>Respuesta. Al hacer 8 dobleces en el papel, habrán 255 marcas.</p> <p>Y si hacemos 10 dobleces, ¿cuántas marcas tendremos? ¿Cómo lo pensaste? (1023 marcas)</p> <p>a)</p> <p>b)</p>

D) EVALUACIÓN TALLER 8

Para evaluar Taller 8 Los Objetivos fueron...

1. Realizar y analizar dos TM relacionada a la habilidad de resolver problemas en el contenido de patrones y regularidad desde la perspectiva de su aprendizaje y enseñanza, manifestando un estilo de trabajo metódico.
2. Introducir el Estudio de Clase como un espacio de profesionalización docente en un contexto de investigación-acción, a partir de la realización y análisis de una pizarra, abordando de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de enseñanza.

(+) RECORDAR. Evaluar Taller 8, a través del link que compartirá el/la Tutor(a).

I- ¿Qué aspectos aprendió de este taller?
II- ¿Cuáles reforzaría?